

臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

壹、生活適應輔導

具體措施：

加強推廣生活適應輔導班及活動，充實輔導內容、教材與教學方法，加強種子教師跨文化培訓，鼓勵家屬陪同參與／提供新住民生活適應輔導相關諮詢資料服務窗口／提供法律諮詢及通譯服務

(一) 亮點成果或特殊個案分析

1. 透過辦理新住民生活適應輔導課程，引領新住民認識臺灣家庭教育、社會生活環境、地方風俗民情文化及生活技能等資訊，使其順利適應在台生活，融入我國環境。
2. 勞動部勞動力發展署補助臺中市政府勞工局(下稱該局)辦理「114 年度新住民就業促進計畫」職能前導課程，協助新住民瞭解產業所需職能，安排勞動權益、在地文化教育課程、就業歧視申訴與救濟管道等課程，結束後並銜接該署或市府勞工局職業訓練資源，培植新住民工作技能，114 年 1 月-6 月辦理 2 梯次(6 場次)共 109 人次參與，轉介 9 人參加職訓，提升就業能力。
3. 於內政部「新住民培力發展資訊網」教育文化專區提供「412-8185」家庭教育諮詢專線相關資訊，協助當事人自我瞭解，增進親職教育、婚姻、家人關係等家庭經營知能。本專線 114 年 1 月至 6 月總計服務計 277 人次。
4. 語言無礙「新」起點-語言服務方案：針對有學習中文需求之新住民，婦女及新住民培力中心社工員擬評估其中文程度、學習需求後，連結中文教學志工，透過個別化之教材，提供新住民一對一中文教學服務以及小班制中文教學服務，以提升其中文能力，進而協助新住民於生活上能與他人建立良好的溝通、增進其表達上的自信心，以取得更佳的生活品質。
114 年 1 至 6 月共提供 159 人次，133.5 小時中文教學服務。
5. 掌握未來·人生「新」舞台-新住民職涯發展服務方案：婦女及新住民培力中心希冀藉由多元、連續性的團體辦理，協助新住民婦女探索職涯方向、提升就業知能與自我認同，進而在臺灣展開屬於自己的第二人生。團體內容包含職涯探索、求職技巧與面試實戰、創業店家光復新村參訪、求職安全與勞動權益認識等。以職涯發展為面向的支持性團體，增進新住民女性人力資本、實現自我價值，並落實性別生活化的觀念。
114 年 1 至 6 月共辦理 6 場次，18 小時，參與人數 77 人次。
6. 中文教學服務：透過中文教學策略，客製化報名之新住民成員需求，增加新住民認識社區資源機會；另中文教學志工有部分為新住民，讓參與者備感親切，縮短心理適應期程。
7. 婦女及新住民培力中心透過提供 30 分鐘的一對一法律諮詢，並視需求搭配通譯人員，使新住民更了解自身在台權益保障。

臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

(二) 照片或相關資訊網址(照片請加上文字說明)

1. 114 年臺中市新住民生活適應輔導班-講授性別平等及家暴防治課程



2. 「114 年度新住民就業促進計畫」職能前導課程

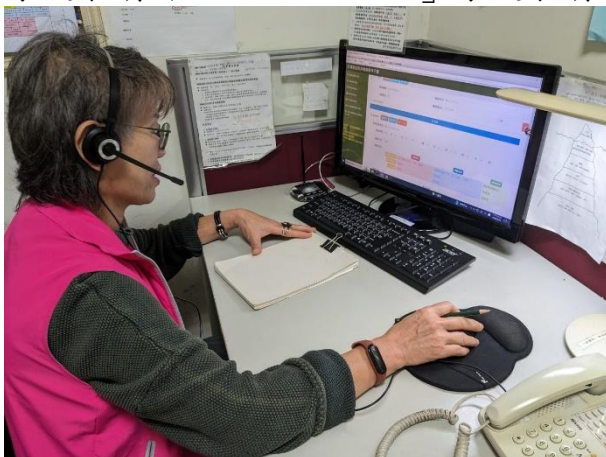


新住民職能前導課程-行政人員 AI 應用與雲端技術培訓



新住民職能前導課程-美體、精油芳療專業技術實作

3. 家庭教育中心「412-8185」家庭教育諮詢專線人員照片



4. 婦女及新住民培力中心-語言無礙「新」起點-語言服務方案

臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表



注音教學



參訪大里圖書館

5. 婦女及新住民培力中心－掌握未來·人生「新」舞台-新住民職涯發展服務方案



繪製自己的生命歷程圖



光復新村參訪

6. 中文教學服務



透過中文教學，學習本國生活常用語詞



在圖書館進行中文教學，讓新住民接觸社區環境

臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

7. 一對一法律諮詢服務



一對一法律諮詢

貳、 醫療生育保健

具體措施：提供周延之生育遺傳服務措施減免費用之補助／提供新住民孕婦一般性產前檢查服務及設籍前未納入健保者產前檢查之服務及補助

(一) 亮點成果或特殊個案分析

1. 提供配偶設籍本市之新住民孕媽咪孕期唐氏症篩檢，114 年 1 月至 6 月計 29 名新住民孕媽咪受益。
2. 本市提供配偶設籍本市之懷孕新住民未納健保產前檢查補助，透過育兒小幫手 LINE@宣導，114 年 1 月至 6 月計補助 147 案。

(二) 照片或相關資訊網址(照片請加上文字說明)

1. 提供配偶設籍本市之新住民孕媽咪孕期唐氏症篩檢服務資訊網址：
<https://www.health.taichung.gov.tw/1953407/post>
2. 配偶設籍本市之懷孕新住民未納健保產前檢查補助 114 年 1 月至 6 月計補助 147 案，並透過 LINE@帳號宣導相關資訊(宣導截圖如下)：

臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表



智慧育兒小幫手

6月20日(五)



上午 9:00

開啟資料夾 | 分享 | 傳送至Keep筆記



👀你知道，

👉新住民懷孕未納健保前，也有產檢補助嗎？

👉把握以下重點，新住民懷孕婦女也能享產檢補助！

- 對象：設籍前，未納健保的新住民懷孕婦女
- 準備『戶口名簿正本』及『居留證正本』
- 向各縣市『衛生所』進行申請

🌟準備好了嗎？就這麼「辦」吧！

更多相關資訊 📄 <https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=498&pid=17791>

113.12.02修正-新住民懷孕婦女未納健保產前檢查補助計畫(自114.01.01起實施)

壹、背景說明

新住民來台後，除有受雇者得從受雇日參加全民健保外，其餘應自持有居...



參、保障就業權益:無

肆、提升教育文化

具體措施：強化新住民家庭教育以提升其教育子女之知能，並將跨國婚姻、多元家庭及性別平等觀念納入家庭教育宣導編製／新住民語文學習內容教科書

(一) 亮點成果或特殊個案分析

1. 與社團法人臺中市春天女性成長協會、社團法人台灣新移民協會、臺中市產業故事館發展協會、臺中市石岡區新移民女性關懷協會、社團法人中華民國優質家庭教育發展協會及臺中市立圖書館石岡分館合作辦理愛這樣做-新住

臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

民家庭教育活動，主題分別有：親子話生涯、石刻話浪漫、珍愛擺拍舞幸福等，共辦理 3 場次，共服務 92 人次。

2. 教學支援工作人員培訓資格班本期共開設越南語及印尼語 2 個語別，課程內容有豐富語文知識及教學實務經驗傳承，學員都具備教學技巧提升能力，結合多元文化素養，對學員未來擔任教師一職有極大幫助。

(二) 照片或相關資訊網址(照片請加上文字說明)

1. 與各機關、團體合辦家庭教育活動照片



臺中市家庭教育中心、社團法人臺中市春天女性成長協會、臺中產業故事館發展協會合作辦理親子話生涯~木匠兄妹見學之旅活動(大合照)



子話生涯~新住民家庭親職組：講師邱榮芳分享國高中父母的新挑戰



臺中市家庭教育中心、社團法人台灣新移民協會、臺中市石岡區新移民女性家庭關懷協會、臺中市立圖書館石岡分館合作辦理石刻話浪漫活動(大合照)



講師鼓勵家人寫下：三件做了會讓我開心的事，幫助家人學習存一進百的智慧。學員家庭分享愛的行動計劃，並學習用擁抱表達愛。

臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

	(空白)
臺中市家庭教育中心、社團法人中華民國優質家庭教育發展協會合作辦理珍愛擺拍舞幸福活動(大合照)	(空白)

2. 114 年度外埔國小辦理新住民語文教學支援人員培訓資格班，包含越南語及印尼與 2 個語別

	
新住民語文教學支援人員培訓資格班	新住民語文教學支援人員培訓資格班

伍、 協助子女教養

具體措施：加強輔導新住民子女之語言及社會文化學習，提供其課後學習輔導，增加其適應環境與學習能力／繼續結合法人機構及團體，補助辦理外籍配偶弱勢兒童及少年社區照顧服務及親職教育研習活動

(一) 亮點成果或特殊個案分析

1. 以大肚區大肚國小為例，學校申請國教署華語文學習扶助課程專案經費，為 2 位越南來台的孩子(兄妹)請一位教學支援老師來進行華語文學習課程，以抽離教學方式輔導學生，學校志工、教師及同儕也一同加入協助孩子適應台灣教育環境的行列，案生也適應良好。另於 114 年 1-6 月共計 226 所國民小學辦理兒童課後照顧服務班，共計開辦 1,549 班，招收學生人數共計 31,472 人，其中新住民身份學生共計 1,843 人參加。
2. 「新」世界盃足球親子日-新住民家庭服務方案—秉持著「新住民基本法」之立法理念，推動新住民與其子女及家庭照顧輔導服務，落實憲法保障多元

臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

文化精神，保障新住民及其子女之基本權益，協助其融入我國社會，建立共存共榮之族群關係。因此規劃以親子互動為主要服務策略之家庭服務方案，而諸多研究顯示親子足球活動使家長與孩子能在互動中互為學習者，共同學習成長，不僅能增進親子默契、促進家庭互動，亦能提升家長的幸福感，營造和諧的家庭氛圍。此外，此類家庭活動更使新住民家庭能共創珍貴的親子回憶，將有助於新住民子女的身心正向發展。本方案透過足球為媒材設計相關體驗活動及趣味競賽以增加新住民家庭互動，共創家庭美好回憶。方案中更設計趣味競賽活動，使新住民家庭透過溝通協調以建立家庭合作關係，共同完成任務關卡，從中獲得家庭關係經營之正向經驗。

(二) 照片或相關資訊網址(照片請加上文字說明)

1. 大肚國小教學支援老師教授華語文學習課程照片



照片說明
教學支援老師用心教學



照片說明
認識簡單國字



照片說明
結合學校課程中的「探索」-桌遊、模型組裝。



照片說明
課間活動-帶領學生一起唱跳律動。

臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

2. 「新」世界盃足球親子日-新住民家庭服務方案

	
新住民親子傳接球練習	大合照

陸、 人身安全保護:無

柒、 健全法令制度

具體措施：每半年檢討各機關辦理情形，並規劃辦理整體績效評估。

(一) 亮點成果或特殊個案分析

1. 依家庭教育法及「臺中市家庭教育諮詢委員會設置辦法」規定，每年度依法定期召開至少 2 次本市家庭教育諮詢委員會，並於會中檢視相關群體之家庭教育措施及辦理情形，114 年第 1 次會議業於 114 年 3 月 31 日召開完畢。
2. 為整合本市新住民照顧資源，成立新住民事務委員會，由市長擔任主任委員，致力建構全面性新住民照顧輔導服務，每年定期召開 2 次會議，於會中檢視本市新住民照顧輔導推動成果。

(二) 照片或相關資訊網址(照片請加上文字說明)

1. 114 年第 1 次教育諮詢委員會會議辦理情形照片

臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

	
市長親自主持本會議	會議現場照片
2. 114 年第 1 次新住民事務委員會會議辦理情形照片。	
	
市長親自主持會議	會議現場照片

捌、 落實觀念宣導

具體措施：推廣新住民多元文化，辦理新住民相關文化活動，並推動與新住民母國之文化交流，增進國人對其文化的認識。

(一) 亮點成果或特殊個案分析

1、 「新意滿滿市集」：於 114 年 2 月 22 日（星期六）假臺中市立圖書館總館舉辦，活動結合多元藝文工作者、新住民協會、在地故事協會及新住民團體等單位設攤參與，推廣多元閱讀與新住民文化。活動內容包含藝文表演、手作體驗、特色文化推廣攤位及戶外台語配音電影放映，打造適合全年齡層共融參與的文化市集。114 年共辦理 1 場次，計 2,078 人次參與。

2、 「新住民文化體驗課程」：於 114 年 3 月至 6 月間假市立圖書館總館辦理，邀請細說東南亞團隊與來自不同國籍的新住民講師，透過母語文化分享與母語教學，帶領參與者認識多元文化，並結合特色手作體驗活動，讓民眾在輕鬆互動中了解各國文化特色。課程時間為 3/9、3/16、4/13、4/20、6/1 及 6/15 共 6 梯次，114 年共辦理 1 場次，計 146 人次參與。

3、 透過平面、廣播及網路等多元行銷媒體，宣導新住民事務與生活資

臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

訊，促進各文化族群之理解與關懷，進而增進多元文化的交流與融合。

4、透過家庭教育中心官網、FB 粉絲專頁、Line 官方帳號及 Line Voom 等管道進行推播，推廣中心活動及各類家庭教育資源訊息，提供民眾即時有效之家庭教育資訊。

5、新住民節慶活動-藉由辦理春節活動，讓新住民增加與母國間的情感連結，強化彼此間的文化交流，並使民眾體驗不同國家的新年習俗，更加了解多元文化，予以尊重與體驗，找到彼此共存共融的生活體驗與感動，亦連結服務區域內之社會福利單位，宣傳中心所提供的新住民服務，以增進新住民對於自身權益的認識，進而達到臺中市為國際、多元、友善的城市文化願景，114 年 1 月 12 日、2 月 23 日辦理 2 場次，總計服務 230 人次。

6、透過辦理潑水節新住民節慶活動，讓社會大眾有機會接觸不同國家的年節慶典，促進多元共融。鼓勵不同文化間的交流，分享彼此的生活習俗、藉以達到尊重差異、理解彼此，多元文化融合目的，114 年 4 月 26 日辦理 1 場次，總計服務 127 人次。

7、新住民節慶活動-開齋節：本次活動特別與清真寺合作，讓參與者能在富有宗教與文化象徵意義的場域中，親身體驗節慶氛圍與儀式感。這樣的合作模式不僅增添活動的真實性與深度，也讓參與者對開齋節的文化脈絡有更直觀、具體的感受，114 年 4 月 6 日辦理 1 場次，總計服務 65 人次。

8、新住民藝文中心常設展及端午節配套活動：於本市新住民藝文中心策辦 114 年度「『憶』童玩在一起」常設展，規劃 8 大展區，共展示 10 國，涵蓋了東南亞、東亞、東北亞及歐美不同區域特色傳統童玩，並於 5 月 25 日舉辦端午節配套活動，邀請新住民朋友與在地市民，透過一同手作香包及紙龍舟，體驗端午節文化。

(二) 照片或相關資訊網址(照片請加上文字說明)

1、「新意滿滿市集」-彩虹女孩舞團



臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

「新意滿滿市集」-印尼傳統樂器



2、「新住民文化體驗課程」-認識印尼 Jamu 文化



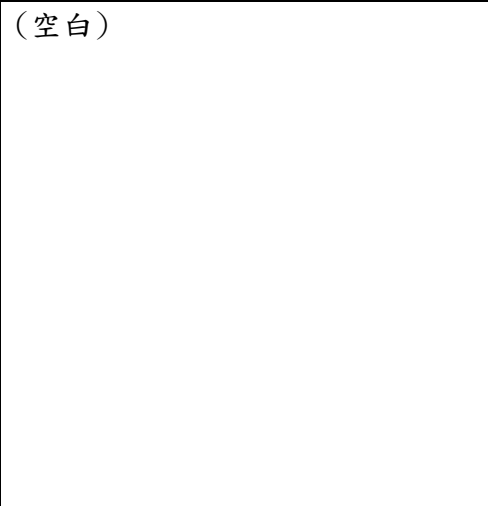
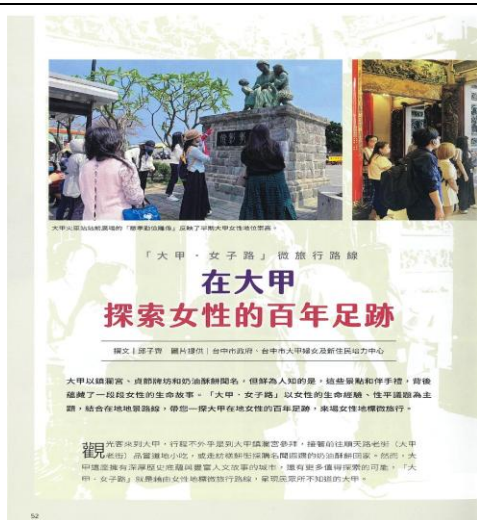
「新住民文化體驗課程」-心願成真！神社參拜文化



臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

3、透過平面、廣播及網路等多元行銷媒體，宣導新住民事務與生活資訊

照片說明：市政月刊《漾台中》4 月號 NO.36 專題報導-在大甲探索女性的百年足跡-新住民培力中心



(空白)

臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

照片說明:漾台中臉書粉絲專頁臉書貼文 -2025 台中國際踩舞嘉年華	石虎家族臉書粉絲專頁臉書貼文世界母語日
	
石虎家族臉書粉絲專頁臉書貼文	(空白)
	

臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

4、臺中市家庭教育中心臉書粉絲專頁(<https://reurl.cc/A6L2R3>)



臺中市家庭教育中心臉書粉絲專頁

臺中市家庭教育中心臉書粉絲專頁貼文



Line 官方帳號(ID: @tcfamily)

Line 官方帳號訊息

臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

5、新住民節慶活動-春節



民眾踴躍參與闖關活動



新住民講師教授東湖畫藝術提袋



長官貴賓與新住民姊妹合影



新住民講師分享越南新年文化習俗

6、新住民節慶活動-潑水節



浴佛與點水祈福文化體驗



緬甸生活用品認識

臺中市 114 年 1 至 6 月新住民照顧服務措施亮點成果或特殊個案分析彙整表

7、新住民節慶活動-開齋節



親子 DIY 活動，Ketupat(克杜巴)



活動合影-促進多元文化理解與人際連結

8、新住民藝文中心常設展及端午節配套活動



常設展展示 10 國特色傳統童玩



端午節配套活動-手做香包

備註：以上如有需要，請自行增列格式填寫。