

臺中市政府教育局112年度施政計畫

壹、前言

本局以「思用樂學、成就未來」作為施政願景，依據「創造思考」、「學以致用」、「寓教於樂」、「適性學習」4大核心價值、15大項幸福政見及核定預算額度，擬訂中程施政計畫，並針對本局未來發展需要，編定112年度施政計畫。透過教學創新、建立進修新模式，推動科技教育、增進學生創新實作能力，技職三聯制、加強國際交流合作，接軌國際、培養學生全球移動力，建構樂居、樂學、樂活支持系統，營造教育宜居城市，改善學校環境設施，達成健康、智慧、永續校園，重視教育公平與多元，增進在地特色連結，加強品德教育，校園毒品、霸凌零容忍等策略目標，鼓勵孩子適性發展，找到屬於自己的幸福未來。

貳、年度施政目標及策略

一、15項幸福政見

- (一)4-3-2安心通學校園周邊人行道改善計畫：編列2,000萬元經費，負責各校退縮人行道上行道樹及鋪面等經常性維護與緊急性修護。
- (二)4-3-3學校人本交通：透過年度交通安全教育訪視及輔導，檢視各校交通安全規劃，並進行到校訪視複評，協助受訪學校改善校園周邊交通環境。
- (三)5-2-1公幼再加量實施計畫：盤點空間進行公幼增班設園並將設2歲專班所需設施設備納入公立及非營利幼兒園增班設園整體規劃，透過公私協力方式增設2歲專班。
- (四)6-3-2兒安升級加倍安心護幼計畫：為本市兒童建構強韌兒童安全網，給幼兒安全之學習環境，讓家長安心托育。
- (五)6-3-3幸福校園守護計畫：提升工作人員對兒童權利公約認知，強化校園通報作業流程，透過24小時值勤機制即時掌握及協助校園緊急危安事件處理，營造友善校園環境。
- (六)6-7-2校園無礙學習有愛計畫：建立「有愛無礙」之校園環境，協助身心障礙學生學習，逐年改善校園無障礙通行環境。
- (七)6-10-2建立校園性騷擾案件有效處理機制：辦理性騷擾防治宣導或教育訓練，提升教職員工處理性平案件專業知能，落實性別平等教育，降低校園性別事件發生率。
- (八)7-1-1中外師攜手英語樂學計畫：引進外師入校與中師協同教學，推動各項英語活動，同步深化中師專業教學增能，提高學生生活用英語口說之機會。
- (九)7-1-2愛學樂用英語 UP 計畫：推動雲端英語學堂、「大手牽小手計畫」，媒合高中學校與中部大專院校外籍學生進行交流。
- (十)7-2-1職業試探與體驗：設3座職探中心，推動技職向下扎根。
- (十一)7-2-2推動業師協同教學：引進業界專家入校協同教學，加強師生實務技能，並促進業界專家與專任教師強化課程設計，理論及實務結合。

- (十二)7-3-1班班有網路，推動中小學校園智慧環境建置：完成國中小普通教室無線網路 AP 建置，以達班班有網路的目標，讓教師順利導入數位學習。
- (十三)7-3-2科技領航創客飛翔-推動中小學科技暨自造教育計畫：本市自造教育及科技中心設備資源提供作為科技領域課程與教學研發小組實作場域，統籌各項資源以學生營隊方式辦理各項創客活動、機器人教育推廣、教學活動及科技競賽，培養學生主動思考、動手解決問題的習慣與素養。
- (十四)7-4-1數位科技融入教學環境計畫：精進數位學習課程推動，充實教師應用數位科技融入教學能力，提升學生自主學習動機與數位學習成效。
- (十五)7-4-2線上教學資源共享服務計畫：持續更新線上資源平台資源，精選國中小各年級、領域、版本資源，供全市教師教學補充與學生自主學習使用。發展國中小素養導向教學設計參考手冊，提供教師參考運用。
- (十六)7-5-1產學攜手幸福未來計畫：結合科技大學，成立全國獨有的跨校式契合式人才培育專班；結合在地產業工協會，成立全國獨有的集中式契合式人才培育專班，讓學生畢業即具備就業力。
- (十七)7-5-2教師揪團共學計畫：教師可自行規劃課程內容，透過教師揪團跨校社群共學計畫資訊平臺，揪團共學並聘請講師，共同提升教學專業。
- (十八)7-5-3深耕品德教育，好品幸福校園計畫：品德教育課程納入「學校總體課程計畫」，營造好品幸福友善校園。
- (十九)7-6-1擴大辦理本市首創教師全時進修計畫：經由三階段(初審、複審及決審)評選出績優教師，可進行半年帶職帶薪全時進修。
- (二十)7-7-1強化校園教育輔導與性平機制：辦理輔導知能研習，提升學校輔導人力專業知能，落實三級輔導機制，另強化校園性別平等教育素養，降低性平事件發生機率。
- (二十一)13-2-4國中小「營造美的角落」計畫：鼓勵學校結合藝術家資源，美感環境的改造，創造出課程、環境、社區深度連結的美感跨域學習空間。
- (二十二)13-6-2公共空間及設施轉型活化計畫：為利學校預定地於新設校前，能活化作為社區居民休閒運動空間，目前已規劃於西屯區文中42用地及南屯區文中46用地辦理簡易運動場設置工程，預計112年竣工啟用，另尚有部分預定地已提供相關局處規劃辦理停車場、圖書館及運動中心建置使用。
- (二十三)15-7-2提高校園建築基地綠覆率：新設校建築工程符合宜居建築設計，將美學融入校園教學環境中。

二、教學創新、建立進修新模式

教師專業發展計畫：系統性規劃本市校長與教師專業成長方案，成立高級中等學校課程發展中心，辦理各項教師增能，提升教師教學專業發展。

三、推動科技教育、增進學生創新實作能力

- (一)STEAM人才扎根計畫：辦理教師科技研習，結合STEAM培養學生動手實作，以及設計與創造科技工具及資訊系統的知能。
- (二)資訊教育市本課程計畫：發展適合全國學生使用的「教育部國小資訊教育參考教材」，建置相關數位學習影片，置於教育部因材網平臺供全國師生使用。

四、技職三聯制、加強國際交流合作

- (一)生活中的技藝教育計畫：市立國中(含市立高中國中部)每校皆開辦技藝教育課程，並提升全市開班數為180班或提升學生選習增加率2%。
- (二)跨國專業技術人才計畫：加強跨科專業領域合作與職群統整，強化技職國際技能，培育具跨國際專業技術之青年人才。
- (三)加強職業試探、提升學生就業力計畫：結合高職群科輔導團協辦國民中學群科職涯宣導，輔導學生依性向適性發展。

五、接軌國際、培養學生全球移動力

- (一)全球公民養成計畫：結合對外關係協會，辦理大使帶你遊世界講座，持續推動國際教育2.0，發展各項課程及國際學校認證，讓學生接軌國際、鏈結全球。
- (二)國際交流促學增能計畫：積極媒合國外資源，致力培養立足臺中、接軌國際的世界公民，持續推動雙語實驗班、國外學校交流計畫。

六、建構樂居、樂學、樂活支持系統，營造教育宜居城市

- (一)推動家庭共學，增進家庭理解與溝通計畫：辦理多元活動及課程，提升親子及家庭成員互動與共學，將家庭教育融入學校及社區，增進家人理解溝通。
- (二)終身學習樂無憂計畫：辦理社區大學終身學習 E 起來、活躍老化樂齡學習、建置校園社區共讀站，推動閱讀教育。
- (三)運動樂活展實力計畫：逐年改善學校運動場域，提升體育教學與運動訓練空間品質，就近提供民眾休閒活動；鼓勵學校開設運動社團並參與普及化運動，強化學生體適能。強化學校體育三級銜接機制與優化訓練，厚植本市競技體育實力。
- (四)「吃一口安心」強化午餐衛生安全管理計畫：校園午餐全面採用國產可溯源食材及落實每日午餐食材驗收工作。透過午餐契約加嚴規範及市府跨局處午餐聯合稽查作業，加強把關食材安全衛生、杜絕食品中毒事件發生。

七、改善學校環境設施，達成健康、智慧、永續校園

- (一)午餐加值計畫：推行營養午餐5元加碼，每週至少應有1道有機蔬果及每週至少1次本市在地蔬果或生鮮農漁產品為午餐食材，吃在地、食當季；補助國中小學生每週10元午餐水果；安心午餐券提升至65元，守護學子營養健康。

- (二)新興人口成長區新設校計畫：於新興人口地區新設學校，改善該區域因人口大量遷入，造成學區內學校額滿，學齡兒童難以就近入學之問題，維護學生就學權益。
- (三)給孩子一個禮堂計畫：112年度將優先針對學生人數達250人以上(含)，且尚有足夠校地空間之學校辦理興建計畫。
- (四)更新老舊校舍及補強校舍耐震能力計畫：112年度編列8,336萬2,000元辦理9校14棟拆除改建、2校拆除整地及8校11棟耐震補強，預計114年完工。
- (五)推動設置太陽光電設施計畫：預計設置5校光電球場，積極推動學校綠能光電，節能減碳並回饋校務基金。

八、重視教育公平與多元，增進在地特色連結

- (一)結合在地資源、SDGs 融入學校本位課程計畫：本局高級中等學校課程發展中心下設學科及群科輔導團，會將 SDGs 連結學校本位素養導向課程列為推動重點。另辦理市立國民中小學亮點發展實施計畫，精進校本課程領導講師素養。
- (二)本土語文活化教學及學生展能計畫：推動本土語文各項教育計畫，設立國民中小學本土語文推動會並建立本土語文教育資源網，增進學生本土語文意識及教師本土語文課程教學知能。
- (三)新住民子女多元文化教育啟航計畫：推動新住民及其子女各項教育計畫，設立新住民學習中心及新住民教育資源網，增進新住民的語文溝通能力及多元文化視野。
- (四)臺中市原住民族教育躍進發展計畫：本市原教中心以推動全民原教為目標，提升族語老師文化及教學素養，以維護原住民族文化傳承，研發本市特色原民教材。
- (五)實驗教育適性揚才成就自我計畫：推動各項實驗教育計畫，包含個人、團體、機構及學校之各項輔導(如申請、訪視及評鑑等)，以增進本市實驗教育多樣性。
- (六)推動偏鄉鄰近學校策略聯盟計畫：由偏鄉鄰近小校組成策略聯盟共同辦理資源整合；補助偏鄉教學設備、教材及環境改善。
- (七)「玩出食農生活力」校園食農教育總體計畫：推動校園食農教育總體計畫，利用在地食材供應午餐膳食，期提升師生實踐「地產地消」、「均衡飲食」、「愛物惜物」、「食品安全」的良好健康生活態度。
- (八)新世代環境教育永續發展深耕計畫：成立環境教育輔導團，鼓勵學校推動環教議題融入校本課程，重視永續環境發展，積極發展本市成為永續健康校園。
- (九)特殊教育適性支持與服務計畫：辦理特殊教育學校交通接送服務、身心障礙學生課後照顧服務、特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員服務及學前教育階段入班輔導工作。

九、加強品德教育，校園毒品、霸凌零容忍

- (一)珍愛每個孩子，建立高關懷課程及資源協助網計畫：持續辦理中介教育，協助中途輟學、離校學生復學就讀或習得未來職涯所需技能。

- (二)樂在服務學習計畫：鼓勵學生運用所學服務社區，豐富生命增加閱歷。
- (三)樂學童軍計畫：加強童軍各項技能，提升生活適應能力，培養青少年責任感、榮譽心及團隊精神，落實童軍榮譽制度，進而提升童軍教育成效。
- (四)臺中市戶外教育及海洋教育樂遊學計畫：推展戶外與海洋課程，豐富學習經驗並增進學習成效。
- (五)校園拒菸毒，臺中揪幸福計畫：持續辦理校園防毒師資培訓及教育宣導，建立藥物濫用個案追輔及轉介機制，強化諮商輔導處遇措施，落實無菸校園。

參、年度重要計畫

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
15項幸福政見	4-3-2 安心通學校園 周邊人行道改 善計畫	編列2,000萬元經費，負責各校退縮人行道上行道樹及鋪面等經常性維護與緊急性修護，完善校園及周圍社區環境。
	4-3-3 學校人本交通	透過本市年度交通安全教育訪視及輔導，檢視本市高中以下學校交通安全教育辦理情形，並進行到校訪視複評，協助受訪學校改善校園周邊交通環境。
	5-2-1 公幼再加量實 施計畫	盤點公有建物、學校餘裕空間與土地及配合老舊校舍重建等，將設2歲專班所需設施設備納入公立及非營利幼兒園增班設園整體規劃，並持續鼓勵私立幼兒園招收2歲幼兒，透過公私協力方式增設2歲專班，預計112學年度可增設至少達50班。
	6-3-2 兒安升級加倍 安心護幼計畫	為全面維護幼兒安全，讓家長安心托育，落實幼兒園訪視機制，並補助公立及非營利幼兒園室內活動空間裝設監視器，辦理教保研習課程，提升教保服務人員相關知能，建構強韌兒童安全網。
	6-3-3 幸福校園守護 計畫	為維護兒童權益及落實兒童權利公約內涵，辦理研習訓練，提升教育工作人員對兒童權利公約認知，營造友善校園環境。另為預防校安事件發生及減少損害，強化校園通報作業機制，透過24小時值勤機制即時掌握及協助校園緊急危安事件處理。
	6-7-2 校園無礙學習 有愛計畫	完善校園無障礙環境，補助新建校舍、場館符合無障礙規範，改善原有校舍廁所盥洗室、室外通路、樓梯、坡道及扶手等無障礙項目，補助校門口至各棟建物之平面無障礙設施設置及垂直通行之昇降設備，檢視引導標誌明確性，以通用化設計思維打造「以人為本」友善校園空間。預計112年完成無障礙校園環境達22校次。
	6-10-2 建立校園性騷 擾案件有效處 理機制	持續辦理性騷擾防治相關宣導或教育訓練，提升學校性平事件處理人員專業知能，即時依規進行通報與處理，維護受害者權益；另依各項性別平等教育議題辦理研習，落實性別平等教育，降低校園性別事件發生率。
	7-1-1 中外師攜手英 語樂學計畫	一、引進外師至各級學校進行協同教學及各項英語活動推廣，並於學期中及寒暑假透過英語巡迴專車、營隊等進行跨校際英語學習服務，增加學生學習英語之機會。 二、推動臺中市雙語教學計畫，發展英語融入其他學科領域教學，達成雙語教學各區普及化。
	7-1-2	一、雲端英語學堂，免費由外師進行一對四小班視訊教學，並視學生學習情形滾動調整授課難易。

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	愛學樂用英語UP計畫	二、推動「大手牽小手計畫」，協助媒合高中學校與中部大專院校外籍學生進行交流。
	7-2-1 職業試探與體驗	設3座職探中心，推動技職向下扎根，辦理生涯發展教育、職人講座、國二學生赴產業或社區高級中等學校參訪及試探、國三學生技藝教育、技藝競賽暨表揚大會、高中職教育暨國中適性輔導教育博覽會、輔導就業意願高學生優先選讀實用等技能學程。
	7-2-2 推動業師協同教學	引進業界專家入校協同教學，加強師生實務技能，並促進業界專家與專任教師強化課程設計，理論及實務結合，每年辦理至少50場次業師協同教學，培養學生實務致用能力。
	7-3-1 班班有網路	推動中小學校園智慧環境建置，將持續增置國中小無線網路AP至每班一顆，以達班班有網路的目標，讓各校順利推動數位學習。
	7-3-2 科技領航創客飛翔-推動中小學科技暨自造教育計畫	一、本市自造教育及科技中心設備資源提供作為科技領域課程與教學研發小組實作場域，共同整合規劃辦理各類研習及研發教案，提升本市科技與自造教育成效。 二、統籌各項資源辦理以學生營隊方式辦理各項創客活動、機器人教育推廣及教學活動並辦理全市性機關王及自造教育科技競賽，培養學生主動思考、動手解決問題的習慣與素養。
	7-4-1 數位科技融入教學環境計畫	成立跨校推動中小學數位學習精進方案跨校聯盟，讓各校可相互交流數位學習推動經驗，並預計於112年使本市66%教師完成數位學習教師增能工作坊課程，提升教師資訊科技融入教學能力。
	7-4-2 線上教學資源共享服務計畫	召開素養教學設計手冊專家諮詢會議，撰擬素養教學設計並更新線上教學資源，另發展國中小素養導向教學設計參考手冊，提供第一線教師參考運用。
	7-5-1 產學攜手幸福未來計畫	一、結合科技大學，成立全國獨有的跨校式契合式人才培育專班，針對高三學生授予120小時先修課程，之後可銜接就業及就學，啟動產業需求導向人才培育模式。112年預計辦理3班次跨校式契合人才培育專班。 二、結合在地產業工協會，成立全國獨有的集中式契合式人才培育專班，讓學生在校時就熟悉業界最需要的技術，畢業即具備就業力。112年預計辦理7班次集中式契合人才培育專班。
	7-5-2 教師揪團共學計畫	教師自行規劃課程內容，透過本市教師揪團跨校社群共學計畫資訊平臺，揪團共學研習課程達630團，增進自發互動共學的專業成長效益。
	7-5-3 深耕品德教育，好品幸福校園計畫	品德教育課程納入「學校總體課程計畫」，鼓勵各校結合品德教育核心價值融入課程教學，強化品德教育融入教學；訂每學期開學第2週為「品德教育週」，並協助學校申請品德教育推動補助經費，深耕品德教育落實日常生活成效。
	7-6-1 擴大辦理本市首創教師全時進修計畫	經三階段評選(初審、複審及決審)評選出7位績優教師，參與一學期的國內外全時進修研究，績優教師進修研究後須完成進修研究成果報告及進行3場次進修研究工作坊專業分享。
	7-7-1 強化校園教育輔導與性平機制	辦理預防兒虐及兒少保護專業知能研習，加強學校教育人員兒少保護認知及問題辨識能力。另為提供即時性回應學校預防兒虐、兒少保護等諮詢，將強化本市學生輔導諮商中心專業輔導人員專制

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		業諮詢能力，並協助學校與網絡單位合作，建構具行動力之兒童保護安全網。
	13-2-4 國中小「營造美的角落」計畫	鼓勵學校結合藝術家資源，藉由美感環境的參與改造，創造出課程、環境、社區深度連結的美感跨域學習空間。
	13-6-2 公共空間及設施轉型活化計畫	為利學校預定地於新設校前，能活化作為社區居民休閒運動空間，目前已規劃於西屯區文中42用地及南屯區文中46用地辦理簡易運動場設置工程，預計112年竣工啟用，另尚有部分預定地已提供相關局處規劃辦理停車場、圖書館及運動中心建置使用。
	15-7-2 提高校園建築基地綠覆率	新設校建築工程符合宜居建築設計，將學校打造成立體空中花園，各樓層學生都能親近樹木，處處能看到美學融入校園教學環境中。
教學創新、建立進修新模式	教師專業發展計畫	一、系統性規劃本市校長與教師專業成長方案，持續推動教師專業回饋人才培訓與認證、初任教師導入輔導方案、教學輔導教師方案、客製化到校輔導、校長專業成長與教師專業學習社群。 二、成立高級中等學校課程發展中心，並結合新課綱前導學校，辦理各項教師增能，提升教師教學專業發展。
推動科技教育、增進學生創新實作能力	STEAM 人才扎根計畫	辦理教師科技研習，結合 Science(科學)、Technology(技術)、Engineering(工程)、Arts(藝術)和 Mathematics(數學)，培養學生動手實作，以及設計與創造科技工具及資訊系統的知能。
	資訊教育市本課程計畫	本市資訊教育市本課程獲教育部肯定，委託本市發展適合全國學生使用的「教育部國小資訊教育參考教材」，建置相關數位學習影片，置於「教育部因材網」平臺供全國師生使用。
技職三聯制、加強國際交流合作	生活中的技藝教育計畫	市立國中(含市立高中國中部)每校皆開辦技藝教育課程，並提升全市開班數為180班或提升學生選習增加率2%。
	跨國專業技術人才計畫	加強跨科專業領域合作與職群統整，強化技職國際技能，培育具跨國際專業技術之青年人才。
	加強職業試探、提升學生就業力計畫	結合高職群科輔導團協辦國民中學群科職涯宣導，並透過優遊技職學、業師入校及企業參訪等，加強輔導學生依性向適性發展，務實致用學習。
接軌國際、培養學生全球移動力	全球公民養成計畫	結合對外關係協會，辦理大使帶你遊世界講座，並持續推動國際教育2.0，發展各項課程及國際學校認證，讓學生可以「接軌國際、鏈結全球」。
	國際交流促學增能計畫	積極媒合國外資源，致力培養立足臺中、接軌國際的世界公民，持續推動雙語實驗班、國外學校交流。
建構樂居、樂學、樂活支持系統，營造教育宜居城市	推動家庭共學，增進家庭理解與溝通計畫	透過辦理多元活動及課程，提升親子及家庭成員互動與共學，將家庭教育融入學校及社區以增進家人間理解與溝通，營造幸福城市。
	終身學習樂無憂計畫	一、廣設社區大學教學點，發展特色課程，持續優化「臺中市社區大學—社區共學 FULL 聯網」功能，就近提供民眾終身學習。 二、活躍老化樂齡學習，樂齡學習中心提供長者學習多元課程。

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		三、建置校園社區共讀站，提升閱讀的軟實力，打造愛閱校園。
	運動樂活展實力計畫	協助學校逐年改善運動場域，提升體育教學與運動訓練空間品質，就近提供民眾休閒活動；鼓勵學校開設運動社團並參與普及化運動，強化學生體適能。強化學校體育三級銜接機制與優化訓練、參賽經費，厚植本市競技體育實力。
	「吃一口安心」強化午餐衛生安全管理計畫	推動學校午餐採用國產可溯源食材(三章一Q)獎勵金政策，辦理校園午餐聯合稽查及加強農藥殘留品管工作。
改善學校環境設施，達成健康、智慧、永續校園	午餐加值計畫	營養午餐5元加碼，補助國中小學生每週10元午餐水果，弱勢學生寒暑假及例假日安心午餐券，守護學子營養健康。
	新興人口成長區新設校計畫	針對本市部分新興地區，因人口大量移入，造成學齡人口數超出學區內學校所能負荷之容量，影響學生就學權益問題，規劃新設3所中學：北屯區文中5及文中小3、南屯區文中52，及3所國小：沙鹿區鹿陽國小、北屯區松強國小、北屯區文小5，以因應學生就近入學之需求。
	給孩子一個禮堂計畫	將優先針對學生人數達250人以上(含)，且尚有足夠校地空間之學校，總計國中5校及國小20校，編列經費24億1,220萬元辦理興建計畫。
	更新老舊校舍及補強校舍耐震能力計畫	112年度編列8,336萬2,000元辦理9校14棟拆除改建、2校拆除整地及8校11棟耐震補強，預計114年陸續完工。
	推動標租太陽光電設施計畫	預計設置5校光電球場，積極推動學校綠能光電，節能減碳並回饋校務基金。
重視教育公平與多元，增進在地特色連結	結合在地資源、SDGs融入學校本位課程計畫	一、為精進學校課程推動，本局高級中等學校課程發展中心下設學科輔導團及群科輔導團，輔導團結合新課綱前導協助各校發展素養導向課程，所辦理之增能活動，會將SDGs連結學校本位素養導向課程列為推動重點。 二、辦理臺中市立國民中小學亮點發展實施計畫，深化國中小學校課程發展委員會工作坊效益，精進校本課程領導講師素養。
	本土語文活化教學及學生展能計畫	一、落實本土語文開課及執行本土語文教育推動實施計畫，穩定推動本土語文學生展能、教師增能或資源充實等各項教育政策及課程發展，增進學生在地文化視野。 二、成立國民中小學本土語文推動會，盤整各方資源並規劃各面向本土教育相關政策、執行督考工作。
	新住民子女多元教育啟航計畫	一、落實新住民語文教育及新住民子女教育實施計畫，穩定推動新住民及其子女各項教育政策及課程發展，增進多元文化視野。 二、設立4所新住民學習中心，並透過新住民教育資源網即時提供多元學習課程訊息。
	臺中市原住民族教育躍進發展計畫	本市原教中心以推動全民原教為目標，透過認識原住民族，尊重不同族群文化，維護原住民族文化傳承，112年度規劃辦理原住民族教育教學設計比賽、教育論壇、歷史正義及轉行正義師資研習、族語說故事比賽等，達到全民原教、師資培育、原民族文化傳承之目標。

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	實驗教育適性揚才成就自我計畫	<p>一、非學校型態實驗教育類型包括個人、團體、機構，依其類型各有不同法規規範，本市實驗教育中心協助本市家長或欲辦理實驗教育者友善服務，提供申請、辦理期間之諮詢輔導服務。</p> <p>二、為了解辦學單位及個人計畫執行情形及需求，依法規規定，辦理機構評鑑及團體、個人之訪視，並依訪視及評鑑結果，提供必要之協助及輔導，以維護學生學習權益。</p> <p>三、112年辦理實驗教育成果展，提供各辦學單位交流及分享機會，促進各實驗教育辦學單位相互學習，營造多元豐富的實驗教育環境。</p>
	推動偏鄉鄰近學校策略聯盟計畫	<p>一、整合性計畫-召集偏鄉地區中心學校，訂定校際共同行事曆，含協調研習、課程等辦理時程，並每月召開「自主管理會議」，進行計畫協調與檢核。</p> <p>二、設施設備及宿舍計畫-依偏鄉實際需求及符合經濟效益下，補助學校設施、教學設備、教材教具及學生就學所需費用。</p>
	「玩出食農生活力」校園食農教育總體計畫	從「環境教育、農事教育、飲食教育」三大主軸統整相關教材及資源，優先利用在地食材供應午餐膳食，期提升師生實踐「地產地消」、「均衡飲食」、「愛物惜物」、「食品安全」的良好健康生活態度。
	新世代環境教育永續發展深耕計畫	辦理環境教育輔導小組計畫，透過執行氣候變遷、空氣品質宣導、植物保育、生態保育、能源教育、生物多樣性等相關計畫活動，輔導各校將環境教育融入各校特色課程發展。
	特殊教育適性支持與服務計畫	辦理特殊教育學校交通接送服務、身心障礙學生課後照顧服務、特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員服務及學前教育階段入班輔導工作。
加強品德教育，校園毒品、霸凌零容忍	珍愛每個孩子，建立高關懷課程及資源協助網計畫	持續辦理中介教育並結合社政、警政、衛政、勞政等網絡單位資源協助中途輟學、離校學生復學就讀或習得未來職涯所需技能。
	樂在服務學習計畫	鼓勵學生運用所學服務社區，豐富生命增加閱歷。
	樂學童軍計畫	落實適性揚才理念，加強童軍各項技能，提升生活適應能力，培養青少年責任感、榮譽心及團隊精神，落實童軍榮譽制度，進而提升童軍教育成效。
	臺中市戶外教育及海洋教育樂遊學計畫	<p>一、設置戶外與海洋教育中心統籌辦理戶外與海洋教育相關業務，如：推廣戶外教育優質路線、辦理戶外教育自主學習課程、研發海洋教育教材、辦理學生海洋體驗活動等子計畫。</p> <p>二、建置本市戶外教育資源網，與各場館建立策略聯盟，整合並推廣戶外與海洋教育資源。</p>
	校園拒菸毒，臺中揪幸福計畫	<p>一、持續辦理校園防毒師資培訓及教育宣導，建立藥物濫用個案追輔及轉介機制，配合警政、衛政、社政連繫平臺，強化諮商輔導處遇措施。</p> <p>二、菸(含電子煙)害防制納入本市學校推動健康促進學校健康議題之一，全面落實無菸校園，加強校園師生菸害防制知能。</p>

